



**Учебный план МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида № 4»
ЭМО Саратовской области**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета протокол от 29.08.2016

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 4»
на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 4» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Пояснительная записка учебного плана строится на основе содержания «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Зарин А. П., Соколовой Н. Д..

Программа разработана в целях осуществления коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста (с 3-4 лет до 7-8 лет) с диагнозом **легкая умственная отсталость и умеренная умственная отсталость**. Кроме того, содержание программы может быть использовано в процессе воспитания детей с **задержкой психического развития церебрально-органического генезиса раннего, младшего и среднего дошкольного возраста**, которые в этот период по основным параметрам психического развития близки к показателям, характерным для легкой умственной отсталости. В программе отражена позиция важности достижения социально-личностной реабилитации детей с более **выраженными нарушениями интеллекта**, также охваченных организованным процессом воспитания и обучения в МБДОУ.

В «Программе воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Зарин А. П., Соколовой Н. Д. отражены современные взгляды на возможности развития детей с интеллектуальной недостаточностью в специально организованных коррекционно-развивающих условиях. Расширение опыта обучения детей с нарушением интеллектуального развития в отечественной коррекционной педагогике позволило авторам вышеуказанной программы выразить следующие позиции:

- Ребенок с выраженным недоразвитием интеллекта – личность, которая имеет те же права, что и все другие члены общества, но в силу особенностей своего развития ему необходимо оказывать особые образовательные услуги.
- Своевременная и комплексная помощь является залогом позитивных изменений в мотивационно - потребностной, познавательной, эмоционально-волевой сфере.
- Приоритетно практической деятельности ребенка в сотрудничестве со взрослым.

- Неправомерность формулирования требований к так называемым «знаниям, умениям и навыкам» ребенка, обучающегося по специальной программе, с общепринятых педагогических позиций. Авторы считают недопустимым жестко формулировать требования к развитию ребенка с интеллектуальной недостаточностью. Уровень «достижений» некоторых детей даже к началу школьного обучения может быть более чем скромным.
- Подлинными же достижениями авторы программы считают социально-личностную реабилитацию детей с выраженными нарушениями интеллекта, овладение ими основами социально-бытового и коммуникативного поведения.

Таким образом, современный взгляд на вопрос воспитания и обучения детей с различной тяжестью интеллектуальных нарушений, отраженных в программе Баряевой Л. Б. и др., отсутствие противоречий в содержании коррекционно-развивающего взаимодействия с требованиями ФГТ, позволяет считать указанную программу опорным документом в построении образовательной программы ДОУ и составления учебного плана ДОУ.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и этапами обучения детей с интеллектуальной недостаточностью, выделенными авторами программы Баряевой Л. Б.:

Ориентировочно младший дошкольный возраст – 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут

Ориентировочно средний дошкольный возраст – 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут.

Максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

- ориентировочно младший дошкольный возраст: 2 часа 45 минут
- ориентировочно средний дошкольный возраст: 4 часа.

В учебный план включены направления, обеспечивающие социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Особенности образовательного процесса:

В МБДОУ функционирует одна группа: два возраста детей – ориентировочно младший дошкольный возраст и ориентировочно средний дошкольный возраст. В основу образовательного процесса заложен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, а также комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла объединена общим названием «Социальное развитие и ознакомление с окружающим» и включает в себя

ознакомление с предметным окружением, явлениями общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание.

Непосредственно-образовательная деятельность художественно-эстетического цикла представлена непосредственно изобразительной продуктивной деятельностью по рисованию, лепке, аппликации, конструированию и музыкальной образовательной деятельностью. В группах предусмотрено чередование непосредственно образовательной деятельности познавательного цикла и художественно-эстетического. Основная форма работы с детьми и ведущий вид деятельности – игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей: физической и умственной. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для реализации задач по речевому и познавательному развитию в учебный план включена непосредственно образовательная деятельность, которую осуществляет учитель-логопед и учитель-дефектолог. Ориентируясь на коррекционную направленность дошкольного учреждения, учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводится коррекционно-развивающая работа в ходе подгрупповой и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности. Остальные виды непосредственно образовательной деятельности проводятся воспитателями и музыкальным руководителем с целой группой детей в соответствии с циклограммой НОД.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения.

В летнее время для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится музыкальная и физкультурно-оздоровительная деятельность.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №4»
ориентировочно младший дошкольный возраст
на 2016 – 2017 учебный год.**

Длительность НОД - 15 мин.

*Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности в ориентировочно младшей дошкольной группе – не более 11 НОД (2 часа 45 минут).

Перерывы между НОД - не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки и пальчиковой гимнастики.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть				
1.	Федеральный компонент: «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1.	Физкультурное занятие	45	3	1620	108
1.2	Социально – коммуникативное развитие: Игровая деятельность				
1.2.1	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Познавательное развитие				
	«Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром» (проводит учитель-дефектолог)	15	2	1080	72
	«Формирование элементарных математических представлений»	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Речевое развитие				
	<i>Коммуникативная деятельность</i> «Развитие речи» (проводит учитель-логопед)	15	1	540	36
	«Ознакомление с художественной литературой»	15	1	540	36
1.5	Художественно – эстетическое развитие				
	«Рисование»	15	1	540	36
	«Лепка»	7,5	0,5	270	18
	«Аппликация»	7,5	0,5	270	18
	Музыкальное занятие	30	2	1080	72
2.	Вариативная часть				
	Всего	150	11	5940	396

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №4»
ориентировочно средний дошкольный возраст
на 2016 – 2017 учебный год.**

Длительность НОД - 20 мин.

*Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности в ориентировочно средней дошкольной группе – не более 12 НОД (4 часа).

Перерывы между НОД - не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки и пальчиковой гимнастики.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объём НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объём НОД в год
1	Инвариантная часть				
1.	Федеральный компонент: «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1.	Физкультурное занятие	60	3	2160	108
1.2	Социально – коммуникативное развитие: Игровая деятельность				
1.2.1	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность				
	«Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром» (проводит учитель-дефектолог)	40	2	1440	72
	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720	36
	«Конструирование»	10	0,5	360	18
1.4	Речевое развитие				
	<i>Коммуникативная деятельность</i> «Развитие речи» (проводит учитель-логопед)	20	1	720	36
	«Ознакомление с художественной литературой»	10	0,5	360	18
1.5	Художественно – эстетическое развитие				
	«Рисование»	20	1	720	36
	«Лепка»	10	0,5	360	18
	«Аппликация»	10	0,5	360	18
	Музыкальное занятие	40	2	1440	72
2.	Вариативная часть				
	Всего	240	12	8640	432