



Секретарь  
МБДОУ  
«Детский сад компенсирующего вида № 4»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
О. А. Мникова  
2015г.

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За 2014 – 2015 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4»  
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено и принято  
на Собрании трудового коллектива  
протокол №3  
от «24\_» августа 2015г.

Рассмотрено  
на общем родительском собрании  
Протокол № 4  
От « 25» августа 2015 г.

Энгельс, 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Аннотация.....	2
I. Общая характеристика ДООУ.....	3
II. Структура управления ДООУ.....	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.	
- состав воспитанников.....	5
- кадровое обеспечение.....	5
- материально-техническая база.....	6
- условия осуществления учебно-воспитательного процесса.....	7
IV Реализация годового плана работы ДООУ.....	9
V. Результаты образовательной деятельности.....	12
VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.....	14
VII. Организация питания.....	14
VIII. Проблемы работы ДООУ. Выводы.....	15
IX. Перспективы работы ДООУ на 2015 – 2016 учебный год.....	15

## **АННОТАЦИЯ.**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области в мае 2015 года было проведено ежегодное самообследование. Нормативно-правовой базой данного обследования являются следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29) от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического состава, а также дан анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №4» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2014 – 2015 учебный год.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета и таблиц.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад компенсирующего вида №4" введено в эксплуатацию в 1971 году. Учреждение размещается в одноэтажном здании, расположено в центральной части города по адресу: 413100 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Луначарского д. 25, тел: 8(8453)556316 электронная почта: detsad4.engels@gmail.com (проезд транспортом до остановки 11 школа). Режим работы учреждения – 24 часа, рабочая неделя – 5 дней.

Учредителем учреждения является Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

ДОУ зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по г. Энгельсу и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 64 № 000317495 от 19.11.2002, присвоен ОГРН 1026401989624. Зарегистрирован Устав в новой редакции от 26.12.2011 г. Лицензия на основную образовательную деятельность Серия А № 280545 от 18.02.2011 г. Срок действия до 18.02.2017 г.

Основное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» – приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, социально-личностная реабилитация воспитанников.

В микрорайоне расположения дошкольного учреждения имеется ряд образовательных и культурных учреждений:

МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 3";

СОШ "Патриот";

СОШ № 33;

МЭЛ (музыкально-эстетический лицей);

Музей Л. А. Кассиля;

Краеведческий музей;

Школа искусств № 1;

Центр "Позитив";

Центр медицинской профилактики;

Детская поликлиника № 1.

В ДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, поисково-исследовательская, трудовая и свободная деятельность детей. Прогулочный участок оснащен игровым оборудованием, оформлен зелеными насаждениями, в летнее время разбиваются клумбы и цветники, высаживаются огородные культуры.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет.
- Общее родительское собрание.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий — Домникова Ольга Алексеевна, высшее педагогическое образование – СГПИ им. К. Федина, специальность по диплому «учитель истории, обществоведения и советского права», диплом «Менеджер в образовании» 2014 г., высшая квалификационная категория, 27 лет педагогический стаж, 5 лет в должности руководителя ДОУ.

За истекший учебный год проведено заседаний:

- Общее собрание трудового коллектива – 3,
- Педагогических советов – 6,
- Родительских собраний – 4.

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществляла основные административные функции: прогнозирование, планирование, организационно-распорядительные, учет и ведение документации, финансово-хозяйственная деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

### **Нормативно-правовое обеспечение ДОУ:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Договор о взаимоотношениях ДОУ и учредителя,
- Договор между МБДОУ № 4 и родителями воспитанников,
- Устав,
- локальные акты,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- должностные инструкции,
- штатное расписание,
- документы по делопроизводству,
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности,
- учебный план,
- рабочие программы педагогов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Таким образом, в ДОУ создана и реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегического направления. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В течение 2014/15 учебного года в ДОУ работала 1 группа, которую посещали 10 детей с различными диагнозами (по протоколам ПМПК г. Энгельса).

<b>Состояние здоровья воспитанников</b>					
Наименование показателей	Единица измерения	2013 – 2014 уч. год		2014 – 2015 уч. год	
Количество детей с отклонениями в психическом и физическом развитии – дети-инвалиды	Чел./%	14	100%	10	100%
Количество детей с глубокой умственной отсталостью	Чел / %	4	29 %	4	40 %
<b>Охрана жизни и здоровья детей.</b>					
Количество случаев детского травматизма	Ед. / %	0		0	
Количество дней, пропущенных по болезни в среднем за год	Дни	32	1,7 %	31	1,5 %
Группа здоровья воспитанников	IV группа	14 чел.		10 чел.	
Охват воспитанников оздоровительными мероприятиями	Чел. /%	14	100%	10	100%

Фактическая посещаемость воспитанников за 2013/14 учебный год составляет 98 % от списочного состава.

Следует отметить, что увеличилось количество детей с глубокой умственной отсталостью, для которых пребывание в дошкольном учреждении сводилось к адаптации в детском коллективе, социализации, овладении нормами адаптивного поведения и навыками самообслуживания.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные специалисты: 3 воспитателя, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

НАГРАДЫ: 2 педагога отмечены отраслевыми наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - учитель-дефектолог Бардина О.Н. и Дерюгина С.Б.

Все педагоги имеют высшее образование, 1 педагог – среднее специальное образование; за последние 3 года 70 % педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Кадры, педагогический состав ДОУ:

Образование.		Педагогический стаж		Квалификационная категория	
Высшее	86 %	До 5 лет	-	Без категории	0%

Среднее	0%	5 – 10 лет	23 %	Вторая	15 %
Среднее специальное	14 %	10 – 20 лет	17 %	Первая	57 %
		Более 20 лет	50%	Высшая	28 %

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ГАОУ ДПО СарИПКиПро;
- аттестацию педагогических кадров;
- участие в МО, мастер - классах района, города;
- работа в творческих группах детского сада, района, города;
- педсоветы;
- семинары, консультации, открытые занятия;
- социально – психологические тренинги (психолог);
- самообразование.

В 2014 - 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Положительный опыт своей педагогической деятельности педагоги ДОУ освещают через публикации на страничках сайта ДОУ.

В 2014-2015 учебном году педагоги участвовали в:

- городском Фестивале, посвященном 70-летию великой Победы;
- Научно-практической конференции «Инклюзивное образование: практика, исследование, методологи» в рамках регионального форума «Инклюзивное образование: региональный опыт»;
- Статья «особенности коррекционно-развивающей работы с детьми имеющих ограниченные возможности» в сборнике «Современное образование: от традиции к инновации» Домниковой О.А.
- Во II Саратовском областном психолого-педагогическом форуме «Здоровье, воспитание и развитие личности».

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

Территория детского сада площадью 409 кв.м. разделена на хозяйственную и игровую зоны. Игровая площадка, обустроенная 45 лет назад, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с требованиями СанПиН.

В здании детского сада общей площадью 102,4 кв.м. функционирует:

Наименование помещения	Функциональное использование
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, медицинским и обслуживающим персоналом, родителями,

	представителями общественности.
Групповая комната	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей: групповая, подгрупповая, индивидуальная, образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей (центры активности, всё помещение группы). Дневной, ночной сон. Организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, по физической культуре. Утренняя гимнастика Индивидуальная работа с детьми. Театральные представления. Спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники Мероприятия для родителей Консультации для воспитателей и родителей. Взаимодействие с родителями
Приемная комната	Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание дошкольников.
Кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда.	Организованная образовательная деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Индивидуальная работа с детьми. Консультации для воспитателей и родителей Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов

Групповая комната оснащена игровым и спортивным оборудованием согласно требованиям программы, возрастным и интеллектуальным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

#### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДООУ составляет 24 часа (7.00-7.00). Основное направление деятельности МБДООУ «Детский сад № 4» – приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, их успешная социально-личностная реабилитация, сохранение и укрепление их здоровья, овладение ими основами социально-бытового и коммуникативного поведения.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для успешной коррекции каждого ребенка с нарушением в развитии в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке индивидуального образовательного маршрута, а родителям по организации коррекционной помощи в воспитании ребёнка в семье.

Качество материально-технического обеспечения



В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- способствует коррекции психического и физических недостатков ребенка,
- инициирует познавательную активность детей,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка с нарушением в развитии,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду постоянно совершенствуется предметно-развивающая среда группы, за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для коррекционного, физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинет специалистов оснащён необходимым оборудованием, обеспечен учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Предметно - развивающая среда группового помещения создана по требованиям «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д.

#### Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- имущество, на праве оперативного управления,
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

В условиях ограниченного бюджетного финансирования деятельности ДОО значимым для развития материально-технической базы являются внебюджетные источники финансирования.

Благотворительная помощь за 2014 – 15 учебный год составила 130 тыс. рублей;

Благотворительная помощь за 2013 – 14 учебный год составила рублей 120 тыс. рублей

Имущество, приобретенное в 2014-2015 учебном году:

Наименование показателей	Единица измерения		Сумма
Ремонт пола в пищеблоке	м <sup>2</sup> /руб	9 м <sup>2</sup>	50000
Замена сколотой посуды	шт./руб	20	5000
Подготовка ДОО к зиме (приобретение инвентаря, песок)	шт./руб.	5	3500
Замена старых люстр в групповом помещении	шт./руб.	6	12000

Приобретение моющих средств	шт./руб.	30	1200
Приобретение спецодежды	шт./руб.	2	1680
Замена медаптечки	шт./руб.	14	110
Приобретение игрушек	шт./руб.	5	3000
Приобретение пособий	шт./руб.	21	2148
Проведение уличного освещения	шт./руб.	4	18000
Высадка саженцев	шт./руб.	8	4500
Обрезка деревьев,	шт. /руб.	3	5300
Ремонт дорожки к калитке	м <sup>2</sup> /руб	6 м <sup>2</sup>	1000
Установка домофона	руб.	1	21000
Защита радиаторов	шт./руб.	6	7300
Подготовка к новогодним праздникам	шт./руб.	7	10000
Ремонт детской мебели	руб.		1500
ИТОГО:	руб.		147230

На благотворительные средства были произведены работы по ремонту пола в пищеблоке, установлен домофон, отремонтированы дорожки к калитке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Детский сад находится на полном государственном обеспечении, родительская плата не взимается.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА:**

В 2014-2015 учебном году коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО.
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через формирование основ здорового образа жизни и воспитания культурно-гигиенических навыков у дошкольников с интеллектуальными нарушениями.
3. Повысить уровень коррекционно-воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым правилам и нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
4. Продолжить работу, направленную на объединение усилий взаимодействия детского сада и семьи воспитанников.

Все педагоги ДООУ изучили Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, была переработана и принята Образовательная программа ДООУ, скорректирована Рабочая программа педагогов для того, чтобы организация деятельности МБДООУ № 4, воспитательно-образовательного процесса в соответствии с введением ФГОС ДО. Были предприняты шаги для создания модели детского сада, как открытого оздоровительного, коррекционного и социально-образовательного пространства, в котором удовлетворяются потребности и возможности детей с

интеллектуальными нарушениями, их социально-личностная реабилитация были и остаются первостепенной задачей работы детского сада.

Для реализации задач по укреплению здоровья детей велась работа по укреплению материально-технических условий и совершенствованию предметно-пространственной среды детского сада. В рамках этой задачи была переоборудована спортивная площадка на территории детского сада, дополнили спортивное оборудование, как традиционное, так и нетрадиционное: коррекционные коврики, мячи-массажеры, спортивные снаряды.

Физкультурно –оздоровительное направление реализуется по основной программе: «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. В течение года педагоги проводили работу по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания:

1. Развивали представления детей о важности гигиенической культуры:
  - Обогащали представления детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их.
  - Совершенствовали умения правильно совершать процессы умывания, мытья рук при участии взрослого, без непосредственного участия взрослого, элементарно ухаживать за внешним видом, пользоваться носовым платком, туалетом.
  - Развивали умения одеваться и раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям.
  - Развивали умения ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого. Без его непосредственного участия
  - Осваивали правила культурного поведения во время еды, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
  - Развивали умения отражать в игре культурно-гигиенические навыки (одеваем куклу на прогулку, купаем кукол, готовим обед и угощаем гостей), правила здоровьесберегающего и безопасного поведения при участии взрослого.
2. Формировали начальные представления о здоровом образе жизни:
  - Формировали представления о здоровье и средствах его укрепления.
  - Развивали представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом) и признаках здоровья человека.
  - Развивали интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.
  - Развивали интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья).

Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОО включала следующие разделы:

Создание условий для двигательной активности	Система двигательной активности	Психологическая помощь
--	---------------------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гибкий режим</li> <li>- Закаливание</li> <li>- Оборудование спортивных уголков в группе</li> <li>- Взаимодействие специалистов по вопросам двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика уровня физической активности</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Физкультурные занятия (1 занятие на улице)</li> <li>- Двигательная активности на улице</li> <li>- Спортивные и подвижные игры</li> <li>- Динамические паузы</li> <li>- гимнастика после дневного сна</li> <li>- Физкультурные праздники и досуги</li> <li>- Максимальное пребывание детей на улице в летний период.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование психоэмоцион. состояния детей психологом;</li> <li>- Обследование детей учителем-логопедом и учителем-дефектологом</li> <li>- Психологические игры, тренинги по рекомендациям педагога-психолога.</li> </ul>
--	--	--

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в ДОУ в 2014-2015 учебном году

Форма работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Бодрящая гимнастика	После сна каждый день
Динамические паузы	Во время занятий по мере утомляемости детей
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, ежедневно
Пальчиковая гимнастика	Индивидуально и с подгруппой детей, ежедневно
Гимнастика для глаз	В любое свободное время по 3-5 мин, в зависимости от интенсивности нагрузки, ежедневно
Дыхательная гимнастика	В разных формах оздоровительной работы
Оксалиновая мазь в нос	В период эпидемии
Ароматерапия с чесноком	В период эпидемии
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	2 раза в группе, 1 раз на улице каждую неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно (с мая по сентябрь – на улице)
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке
Занятия по здоровому образу жизни	Как часть занятия или целое занятие, в режимных моментах
Коррекционные технологии	
Музыкотерапия	Во время занятий, в свободной деятельности
Психогимнастика	Во время занятий педагога-психолога
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий учителя-логопеда, в индивидуальной работе воспитателя

Логоритмика	Во время занятий учителя-логопеда
Сенсомоторные игры	Во время занятий учителя-дефектолога, в индивидуальной работе с детьми воспитателей.

В результате проделанной работы на конец 2014-2015 уч. года у детей дошкольного возраста с умственной недостаточностью в основном преобладает удовлетворительный уровень развития физических качеств. 50% воспитанников существенно улучшили моторно-двигательные навыки, навыки мелкой моторики, координацию движений, зрительный контроль. 70% воспитанников научились переключаться с одного движения на другое, существенно улучшили моторную координацию.

В прошлом году большое внимание было уделено созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группе. Дети, поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением педагога- психолога, учителя-дефектолога, были даны консультации родителям по осуществлению индивидуального подхода к детям с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Однако, в 2014 – 15 учебном году в ДООУ был 1 ребенок с тяжелой степенью адаптации.

Для реализации задачи годового плана работы по развитию коррекционно-воспитательного потенциала образовательного процесса в течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее модернизации с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда в группе: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д. Приобретены тематические пособия для работы с детьми.

Для решения задачи, направленных на объединение усилий взаимодействия детского сада и семьи воспитанников в 2014-2015 учебном году успешно функционировал сайт ДООУ [detsad4.engels@gmail.com](mailto:detsad4.engels@gmail.com) Созданы новые странички. Информацией на страничках сайта интересуются 65 % родителей. Оформлены новые стенды информации для родителей по вопросам коррекционной работы по различным направлениям. Еженедельно специалистами ДООУ проводились консультации с родителями воспитанников по запросу родителей.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Детский сад посещают дети дошкольного возраста (с 3-4 лет до 7-8 лет) с диагнозом легкая умственная отсталость и умеренная умственная отсталость. Именно эти дети составляют подавляющее большинство воспитанников МБДООУ компенсирующего вида с интеллектуальной недостаточностью. Кроме того, содержание программы может быть использовано в процессе воспитания детей с задержкой психического развития церебрально-органического генезиса раннего, младшего и среднего дошкольного возраста, которые в этот период по основным параметрам психического развития близки к показателям, характерным для легкой умственной отсталости. Кроме этих детей, в детском саду находятся дети с глубокой умственной отсталостью для достижения социально-личностной реабилитации детей с более выраженными нарушениями интеллекта.

Педагоги используют эффективные программы и методы в обучении детей. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. является основной в обучении детей.

Ведущей целью программы является максимальная нормализация и восстановление утраченной целостности развития ребенка, обеспечение процесса социализации дошкольника с интеллектуальной недостаточностью, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Особенностью программы является распределение материала не по годам обучения, а по этапам, основной акцент делается на индивидуальную коррекционно-развивающую работу с ребенком.

Основными задачами воспитательно-образовательного процесса являются:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни.
2. Помощь в овладении детьми основ социально-бытового и коммуникативного поведения.
3. Предоставить детям возможность апробировать себя в различных видах деятельности (речевой, познавательной, игровой, трудовой, художественно – эстетической)
4. Совершенствовать сенсорное развитие детей с умственной недостаточностью.
5. Развивать мыслительные и коммуникативные навыки дошкольников.

Образовательный процесс построен на основе баланса индивидуальных занятий с детьми, специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий около 50% занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные составляют занятия эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

Характеристика качества образования в ДООУ делается на основе результатов диагностики освоения детьми содержанием основных разделов

«Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. считает неправомерным жестко формулировать требования к развитию ребенка с интеллектуальной недостаточностью. Уровень «достижений» некоторых детей даже к началу школьного обучения может быть более чем скромным.

Цель педагогической диагностики по «Программе воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д.: определить уровень социально-личностного и коммуникативного развития, физического и моторно-двигательного развития, сенсорного, умственного, речевого развития ребенка и наметить пути дальнейшей работы с каждым ребенком.

**По результатам диагностического обследования в мае 2015 года были выявлены следующие результаты:**

№ п/п	Результаты диагностического обследования	Кол-во человек	%
1	Количество/доля воспитанников со значительным улучшением	4 чел	40%
2	Количество/ доля воспитанников с частичным улучшением	3 чел.	30%
3	Количество/доля без изменений	1 чел.	10%
4	Кол-во детей, посещающих ДОУ с целью социализации и адаптации	3 чел.	30%
5	Кол-во детей, посещающих ДОУ с диагностической целью	2 чел.	20%

По результатам обследования ПМПК г. Энгельса 4 воспитанников ДОУ выпущены в коррекционные классы образовательных учреждений г. Энгельса (МОУ СОШ № 29), 1 ребенок - на домашнем обучении.  
5 воспитанников продолжают посещать МБДОУ № 4.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, ведется видеонаблюдение, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, кнопка на пульт пожарной охраны. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В 2015 году была произведена установка домофона.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни и безопасному поведению. В учреждении имеются уголок безопасности. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детской площадки, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ:**

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; обед – 35%; полдник – 20%; ужин - 20%. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется заведующей ДОУ. Пищевые продукты,

поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят педагогические работники учреждения, представитель администрации. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

### **ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ ДОУ. ВЫВОДЫ:**

*К сожалению, как и во многих образовательных учреждениях, в нашем детском саду существуют и другие проблемы. К ним относятся недостаточность финансирования, вследствие чего материально-техническая база и состояние предметной развивающей среды не соответствует современным требованиям. Требуется капитальный ремонт инженерных сетей, приобретение нового технологического оборудования и замена асфальтового покрытия территории детского сада.*

Мы стремимся к тому, чтобы стать для родителей открытой системой. Поэтому мы планируем постоянно взаимодействовать с родителями по всем вопросам, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка, постоянно информировать о деятельности детского сада, привлекать к активному участию в жизни детского сада и управлению им.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ДОУ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по реализации «Образовательной программы».
2. Осуществить одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представления о здоровом образе жизни.
3. Оказать помощь в овладении детьми основами социально-бытового и коммуникативного поведения. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.
4. Развивать мыслительные и коммуникативные навыки у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.
5. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей. Направляет усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.